

中共吉林建筑科技学院委员会文件

党字〔2025〕21号

吉林建筑科技学院 2025 年宣传思想工作要点

总体要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神和全国两会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神和在听取吉林省委和省政府工作汇报时的重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面落实立德树人工程，着力加强理论武装，着力壮大主流思想舆论，着力防范化解风险，着力加强和改进思想政治工作，着力推进校园文化建设，着力构建“大宣传”工作格局，切实担当起“举旗帜、聚民

心、育新人、兴文化、展形象”使命任务，为学校打好“十四五”收官战和本科教学工作合格评估保卫战提供强有力的思想保证、精神动力和舆论氛围。

一、深化理论武装，提升政治素养

1. 严格落实“第一议题”制度。始终把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首要位置。严格落实“第一议题”制度，第一时间传达学习习近平总书记最新重要讲话、第一时间研究落实中央和省委工作部署，健全完善常态化学习制度。

2. 实施“领航计划”。按照年度理论学习计划，认真组织校院两级党委理论学习中心组学习，切实发挥示范带动作用；各党总支要认真做好理论学习记录，及时在本单位网站上更新理论学习相关新闻，每学期期末形成理论学习情况总结报告，报至党委宣传部。

3. 构建“理论+实践”教育模式。组织师生参与线上线下的理论学习竞赛、微党课、读书分享会等活动，利用“学习强国”等平台，建立学习积分制度，鼓励师生持续学习。结合学校专业特色，开展“理论进工地”“党建引领科研创新”等实践活动，将理论学习成果转化为实际行动。

4. 举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题读书班。制定《吉林建筑科技学院深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题读书班实施方案》，举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育专题读书班，切实将学习成果转化为推动工作的强大动力与实际

行动，推动学校各项工作朝着制度化、规范化、程序化方向迈进。

二、守护意识形态，筑牢安全防线

1. 深入实施“平安校园保障工程”。各党总支签订《中共吉林建筑科技学院委员会意识形态工作目标责任书》，严格落实意识形态责任追究制度；牢牢掌握意识形态工作领导权、主动权；完善意识形态工作部门联动运行机制，优化校园舆情监测、处置流程，做好校园意识形态分析研判、风险防控；健全意识形态工作联系机制，落实常态化意识形态提醒和通报制度，加强对重点单位和重点群体的联系指导。

2. 严守意识形态阵地。加强意识形态阵地建设和管理，盯住课堂教学主阵地，对研讨会、报告会、论坛、讲座、校报校刊、校园网络等重点环节严把政治关，及时掌握学生社团、学生组织涉群体校外活动动态，坚决抵御和防范宗教向校园渗透；进一步推进学校明德“一站式”学生社区建设，加强图书馆、校史馆等公共场所和户外宣传阵地建设管理。

3. 加强心理健康教育。开展学生心理健康专项调研，密切关注学生思想动向，实施学生心理健康“润心行动”，建立健全心理健康服务体系，打造学校心理健康教育名师工作室，加强辅导员、班主任心理育人能力提升，切实做到早发现问题苗头、早做细致心理工作，理解和保护学生自尊心和隐私，使学生阳光开朗、身心健康，德智体美劳全面发展。

三、加强思政教育，提升育人实效

1. 完善思政工作体系。落实立德树人根本任务，坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合，不断提高思政课的针对性和吸引力；探索“AI+思政教育”模式，打造网络文化精品和网络思政育人品牌；全面加强辅导员队伍建设，健全完善高校思想政治工作“三支队伍”动态补充机制；实施大学生日常教育管理“启智润心”行动，高质量推进“一站式”学生社区建设；推进学生思想引领润心工程，深化“三全五度十联动”“三进两联一交友”“工程之美·融合共育”美育浸润体系、“620”育人项目和“13547”社区建设等思政育人体系建设。

2. 推进思政课程改革。发挥思政课铸魂育人主渠道作用，高质量开好讲好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论课》；推进思政课改革创新，加大“课程思政”建设力度，探索课程思政改革新模式；上好“开学第一课”，落实领导干部进院（部）、上讲台、讲思政课制度，发挥学生在思政课中的主体作用，提升思政课教学效果；选树一批课程思政典型案例和优秀成果，进行交流分享，发挥其示范引领作用，形成学校全员、全过程、全方位育人浓厚氛围。

3. 深耕网络思政教育。充分开发微信公众号、抖音等新媒体平台，打造更多贴近青年喜好、引发青年共鸣的网络思政产

品，重点挖掘“身边人身边事”，让网络思政更接地气，提升网络思政的亲和力、感染力、针对性和实效性。

4. 加强中华民族共同体意识教育。按照《关于加强学校铸牢中华民族共同体意识教育实施方案》部署，讲好新时代党的民族理论和民族政策，以思想课堂、理论课堂、实践课堂、文化课堂、教学课堂、智慧课堂“六个课堂”为基础，深化学校铸牢中华民族共同体意识教育，引导广大师生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。

5. 深化教育家精神培育实践。系统推进教育家精神学习宣传、理论阐释与传播践行，多维立体宣传弘扬教育家精神内核，落实“教育家精神铸魂强师行动”，以教育家精神引领教师理想信念教育，全面提升教师队伍思想政治素养。健全师德师风建设长效机制，加强先进典型培育选树，注重发挥先进典型的示范引领作用，深入挖掘身边优秀教师群体践行教育初心的生动实践，打造学校新时代师德标杆，大力营造崇德向善、见贤思齐的浓厚氛围。

6. 提升思政科研水平。坚持以马克思主义立场观点方法为指导，紧紧围绕当代中国重大理论与现实问题开展研究，重点阐释中国理论、解读中国道路、构建中国话语、弘扬中国精神，坚持教学与科研相结合，以思政课教学需求促进科学研究，以学术研究成果服务思政课教育教学，推动思政课建设内涵式发展，不

断增强思想政治理论课的亲和力、思想性、理论性和针对性。

四、强化舆论引导，提升学校形象

1. 加强宣传阵地建设。严格执行“三审三校”制度，严格落实《新闻宣传工作量化考核管理办法》；充分发挥融媒体联盟资源优势，用好、建好、管好校院两级媒体平台和校园电视台；积极推进学校与社会知名媒体平台的合作和校院两级媒体的上下联动共建，做到对内宣传全覆盖，对外宣传全平台；努力构建全员参与的“大宣传”格局，定期开展新闻宣传业务培训，着力提升宣传工作者脚力、眼力、脑力、笔力，高标准做好理论宣传和校园新闻宣传工作；评选表彰新闻宣传工作先进集体和个人，充分发挥先进示范带头作用，切实增强宣传工作实效。

2. 突出宣传选题策划。持续打造融媒体系列精品，切实发挥媒体导向作用，聚焦“抗日战争胜利 80 周年”等重大事件、关键节点，围绕学校办学成就、重点工作、党建思政、人才培养、科技创新、特色亮点和典型人物等，积极开展选题策划、开设专栏，使学校宣传工作有声有色、出彩出新，实现“内聚人心，外树形象”的宣传效果。

3. AI 赋能新闻宣传。积极探索 AI 技术前沿，依托即梦 AI、可灵、DeepSeek、豆包等 AI 平台，制作更多形式新颖、富含创意的视频、图片作品，提升宣传质量和工作效率；开发 AI 播报技术，丰富宣传手段与载体；探索 VR 全景视频技术，全方位展示学校人文景观，提升学校辨识度。

4. 提升外宣工作水平。完善外宣工作机制，激励校内各单位积极支持参与外宣工作，策划推出系列专题报道；加强学校与主流媒体的双向互动沟通，进一步提升外宣层次和影响；聚焦中心工作，深入挖掘亮点，策划推出系列主题微视频，打造“建科”品牌形象；大力推进校园新闻上大报、大网、大台、大端，提升学校美誉度和影响力；树立“服务为先”的理念，加强各单位部门的沟通协作，主动了解师生需求，精心策划招生宣传方案，提供精准有效的宣传服务。

5. 营造良好评建工作氛围。充分利用学校官网、官微、视频号等媒体宣传主渠道，统筹二级学院媒体宣传渠道，开设专题专栏，通过多种形式全方位、多角度宣传本科教学工作合格评估的各类工作纪实、举措、亮点，让全校师生“人人知晓、人人参与、人人重视”，为评估工作营造良好氛围。

6. 做好“十四五”规划发展成果宣传。筛选“十四五”规划实施过程中的标志性成果、特色项目，进行深度挖掘与包装，撰写系列专题报道，讲述成果背后的故事，展现学校的创新精神与实践能力；制作成果宣传画册、纪录片，以生动形象的方式展现学校发展成就；推出“十四五”规划建设先进人物系列报道，宣传在教学、科研、管理、服务等岗位上作出突出贡献的教师、科研人员、管理人员与学生，树立榜样，发挥引领示范作用。

五、丰富校园文化，打造文明校园

1. 推动校园文化内涵建设。挖掘、凝练新时代建科精神内

核，厚植建科师生爱校荣校情怀，打造新时代建科精神文化体系，推进学校精神文化内化于心、外化于行；实施楼宇文化提升计划，加强楼宇、厅堂馆舍的软环境建设，开展楼宇道路命名征集活动，发挥楼宇在环境育人方面功能；完善校内“五史”教育基地、VR党建展览馆、图书馆红色文化长廊等现场教学点建设，打造沉浸式、交互式的教育实践基地，将优质实践资源有机纳入教学安排，依托校史馆、艺术馆等举办主题展览活动，提升文化育人实效；拓展文化平台和文化载体，开发系列文化产品；扶持学校重点文化建设项目，培育和打造体现学校特色的校园文化精品。

2. 打造文化活动品牌。着力培育和践行社会主义核心价值观，继续开展红色建筑模型展活动，打造具有吉林建筑科技学院特色的文化品牌；用好“三地三摇篮”红色资源，讲好杨靖宇舍身殉国、吴大澂勘界守土等感人事迹，举办“传承红色基因学思践悟中国共产党人精神谱系”系列宣讲活动；大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，举办劳模工匠、吉林好人、教书育人楷模等先进典型进校园活动；有序推进“书香校园”建设，广泛开展科技节、文化艺术节、体育文化节、社团文化节、网络文化节、高雅艺术进校园、大学生艺术展演等活动；深入开展社会实践，推动学校小课堂和社会大课堂紧密联动，全方位构建文化育人体系。

3. 深入推进精神文明建设。以省级文明校园创建为载体加

强校园精神文明建设，不断提升师生思想觉悟、道德水准、文明素养和校园文明程度。扎实做好长春市“高校文明杯”创建及各类典型选树活动，在全校形成崇尚先进、学习先进、争当先进的良好风气，形成学校全员育人的整体效应；对照《省级文明校园测评细则》，协调相关部门补短板、强内涵、树亮点，做好省级文明校园迎评工作。

中共吉林建筑科技学院委员会

2025年4月27日

抄送：

吉林建筑科技学院党政办公室

2025年4月27日印发

